

Grupos que ofrecen líneas de investigación en el Doctorado en Psicología clínica y de la salud de la Universidad de Barcelona

GRUPO DE INVESTIGACIÓN 1. Grupo de investigación sobre aplicaciones de la Realidad Virtual y otras nuevas tecnologías en Psicología clínica y de la salud (VR-PSY Lab) (2014SGR1510)
Grupo reconocido como consolidado por la Generalitat de Catalunya

	<i>Nombre y apellidos profesor</i>	<i>Universidad a la que pertenece</i>	<i>Línea/s de investigación del programa a la /las que está vinculado el profesor</i>
	José Gutiérrez Maldonado	Universidad de Barcelona	Psicopatología, Personalidad e Intervención
	Marta Ferrer García	Universidad de Barcelona	Psicopatología, Personalidad e Intervención
	Carmina Saldaña García	Universidad de Barcelona	Psicopatología, Personalidad e Intervención
	Adela Fusté Escolano	Universidad de Barcelona	Psicopatología, Personalidad e Intervención

Referencia de un proyecto de investigación activo competitivo del equipo de investigación

Título del proyecto: Tratamiento de la bulimia nerviosa mediante exposición a señales con realidad virtual
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación
Número de proyecto: PSI2011-28801
Duración, desde: 2012 hasta: 2015
Investigador/a Principal: José Gutiérrez Maldonado

GRUPO DE INVESTIGACIÓN 2. Personalidad: predicción y evaluación del comportamiento (2009SGR20)
Grupo reconocido como consolidado por la Generalitat de Catalunya

	<i>Nombre y apellidos profesor</i>	<i>Universidad a la que pertenece</i>	<i>Línea/s de investigación del programa a la /las que está vinculado el profesor</i>
	Guillem Feixas Viaplana	Universidad de Barcelona	Psicopatología, Personalidad e Intervención
	Antonio Andrés Pueyo	Universidad de Barcelona	Psicopatología, Personalidad e Intervención
	Santiago Redondo Illescas	Universidad de Barcelona	Psicopatología, Personalidad e Intervención

Referencia de un proyecto de investigación activo competitivo del equipo de investigación

Título del proyecto: Terapia cognitiva para la depresión unipolar: eficacia de una intervención centrada en dilemas
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación
Número de proyecto: PSI2011-23246
Duración, desde: 2012 hasta: 2014
Investigador/a Principal: Guillem Feixas Viaplana

GRUPO DE INVESTIGACIÓN 3. Grupo de Psiquiatría clínicobiológica y Psicología (2009SGR1554)
Grupo reconocido como consolidado por la Generalitat de Catalunya

	<i>Nombre y apellidos profesor</i>	<i>Universidad a la que pertenece</i>	<i>Línea/s de investigación del programa a la /las que está vinculado el profesor</i>
	Fernando Fernández Aranda	Universidad de Barcelona. Instituto de Investigación médica de Bellvitge-IDIBELL	Psicopatología, Personalidad e Intervención
	Susana Jiménez Murcia	Universidad de Barcelona. Instituto de Investigación médica de Bellvitge-IDIBELL	Psicopatología, Personalidad e Intervención

Referencia de un proyecto de investigación activo competitivo del equipo de investigación

Título del proyecto: Neurocognitive functioning under extreme weight conditions (from Obesity to Anorexia nervosa): Detection of specific endophenotypes and their association with therapy response

Entidad financiadora: FIS - Fondo de Investigación Sanitaria. Instituto de Salud Carlos III

Número de proyecto: PI11/210

Duración, desde: 2012 hasta: 2014

Investigador/a Principal: Fernando Fernandez Aranda

GRUPO DE INVESTIGACIÓN 4. Entornos virtuales en Neurociencia y Tecnología (2009SGR1361)

Grupo reconocido como consolidado por la Generalitat de Catalunya

	<i>Nombre y apellidos profesor</i>	<i>Universidad a la que pertenece</i>	<i>Línea/s de investigación del programa a la /las que está vinculado el profesor</i>
	Melvyn Slater	Universidad de Barcelona. ICREA	Psicopatología, Personalidad e Intervención

Referencia de un proyecto de investigación activo competitivo del equipo de investigación

Título del proyecto: TRAVERSE, Transcending Reality – Activating Virtual Environment Responses through Sensory Enrichment.

Entidad financiadora: FP7 Seventh Framework Programme of European Commission

Número de proyecto: 227985

Duración, desde: 2009 hasta: 2014

Investigador/a Principal: Melvyn Slater

GRUPO DE INVESTIGACIÓN 5. Neurociencia de Sistemas (2009SGR1363)

Grupo reconocido como consolidado por la Generalitat de Catalunya

	<i>Nombre y apellidos profesor</i>	<i>Universidad a la que pertenece</i>	<i>Línea/s de investigación del programa a la /las que está vinculado el profesor</i>
	María Victoria Sánchez Vives	Universidad de Barcelona. ICREA IDIBAPS	Psicopatología, Personalidad e Intervención

Referencia de un proyecto de investigación activo competitivo del equipo de investigación

Título del proyecto: CORTICONIC: Computations and Organization of Retes Through the Interaction of Computational, Optical and Neurophysiological Investigations of the Cerebral cortex. Entidad financiadora: Comisión Europea

Número de proyecto: 600806

Duración, desde: 2013 hasta: 2015

Investigador/a Principal: Maria Victoria Sanchez Vives

--

GRUPO DE INVESTIGACIÓN 6. ALGOS. Investigación en dolor (2009SGR434)
Grupo reconocido como consolidado por la Generalitat de Catalunya

	<i>Nombre y apellidos profesor</i>	<i>Universidad a la que pertenece</i>	<i>Línea/s de investigación del programa a la /las que está vinculado el profesor</i>
	Jordi Miró Martínez	Universitat Rovira i Virgili	Psicopatología, Personalidad e Intervención

Referencia de un proyecto de investigación activo competitivo del equipo de investigación

Título del proyecto: iPAINs: un sistema para crear y administrar on-line tratamientos cognitivo-conductuales para el dolor crónico infantil
Entidad financiadora: MINECO
Número de proyecto: PSI2012-32471
Duración, desde: 2013 hasta: 2015
Investigador/a Principal: Jordi Miró Martínez

GRUPO DE INVESTIGACIÓN 7. Aprendizaje y cognición: un enfoque comparado (2009SGR836)
Grupo reconocido como consolidado por la Generalitat de Catalunya

	<i>Nombre y apellidos profesor</i>	<i>Universidad a la que pertenece</i>	<i>Línea/s de investigación del programa a la /las que está vinculado el profesor</i>
	MARIA VICTORIA DIEZ CHAMIZO	Universidad de Barcelona	Psicobiología y procesos básicos

Referencia de un proyecto de investigación activo competitivo del equipo de investigación

Título del proyecto: Aprendizaje asociativo: un enfoque comparado y diferencias de sexo
Entidad financiadora: Subdirección General de Proyectos de Investigación
Número de proyecto: PSI2010-20424 (sub-PSIC)
Duración, desde: 2011 hasta: 2013
Investigador/a Principal: Victoria Díez Chamizo

GRUPO DE INVESTIGACIÓN 8. Neuropsicología (2009SGR941)
Grupo reconocido como consolidado por la Generalitat de Catalunya

	<i>Nombre y apellidos profesor</i>	<i>Universidad a la que pertenece</i>	<i>Línea/s de investigación del programa a la /las que está vinculado el profesor</i>
	ANA ADAN PUIG	Universidad de Barcelona	Psicobiología y procesos básicos
	MA. DOLORES SEGARRA CASTELLS	Universidad de Barcelona	Psicobiología y procesos básicos
	MARIA ANGELES JURADO LUQUE	Universidad de Barcelona	Psicobiología y procesos básicos
	ROSER PUEYO BENITO	Universidad de Barcelona	Psicobiología y procesos básicos
	MARIA MATARO SERRAT	Universidad de Barcelona	Psicobiología y procesos básicos

Referencia de un proyecto de investigación activo competitivo del equipo de investigación

Título del proyecto: Correlatos y valor predictivo clínico de la ritmicidad circadiana, el rendimiento cognitivo y la personalidad en pacientes con patología dual

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Número de proyecto: PSI2012-32669

Duración, desde: 2013 hasta: 2015

Investigador/a Principal: Ana Adan Puig

GRUPO DE INVESTIGACIÓN 9. VISCA (Vision and Control of Action) group (2009SGR308)

Grupo reconocido como consolidado por la Generalitat de Catalunya

	<i>Nombre y apellidos profesor</i>	<i>Universidad a la que pertenece</i>	<i>Línea/s de investigación del programa a la /las que está vinculado el profesor</i>
	HENDRIK ANNE SUPER	Universidad de Barcelona ICREA	Psicobiología y procesos básicos
	JOSE ANTONIO AZNAR CASANOVA	Universidad de Barcelona	Psicobiología y procesos básicos

Referencia de un proyecto de investigación activo competitivo del equipo de investigación

Título del proyecto: La visión binocular implica enfocar los ojos y la mente: evidencia a partir de patrones de movimientos oculares

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Número de proyecto: PSI2012-35194

Duración, desde: 2013 hasta: 2015

Investigador/a Principal: Jose Antonio Aznar Casanova

GRUPO DE INVESTIGACIÓN 10. GRUP DE RECERCA I INNOVACIÓ EN DISSENYS (GRID). Tecnologia i aplicació multimèdia i digital als dissenys observacionals (2009SGR388)

Grupo reconocido como consolidado por la Generalitat de Catalunya

	<i>Nombre y apellidos profesor</i>	<i>Universidad a la que pertenece</i>	<i>Línea/s de investigación del programa a la /las que está vinculado el profesor</i>
	MA. TERESA ANGUERA ARGILAGA	Universidad de Barcelona	Evaluación clínica psicológica y técnicas estadísticas
	JOSE LUIS LOSADA LOPEZ	Universidad de Barcelona	Evaluación clínica psicológica y técnicas estadísticas
	OLATZ LOPEZ FERNANDEZ	Universidad de Barcelona	Evaluación clínica psicológica y técnicas estadísticas

Referencia de un proyecto de investigación activo competitivo del equipo de investigación

Título del proyecto: Observación de la interacción en deporte y actividad física: Avances técnicos y metodológicos en registros automatizados cualitativos-cuantitativos

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Número de proyecto: DEP2012-32124

Duración, desde: 2013 hasta: 2015

Investigador/a Principal: Ma. Teresa Anguera Argilaga

GRUPO DE INVESTIGACIÓN 11. Grup de Recerca en tècniques estadístiques avançades aplicades a la psicologia (GTEAAP) (2009SGR388)

Grupo reconocido como consolidado por la Generalitat de Catalunya

	<i>Nombre y apellidos profesor</i>	<i>Universidad a la que pertenece</i>	<i>Línea/s de investigación del programa a la /las que está vinculado el profesor</i>

	JOAN GUARDIA OLMOS	Universidad de Barcelona	Evaluación clínica psicológica y técnicas estadísticas
	ADOLF JOSE DAN. JARNE ESPARCIA	Universidad de Barcelona	Evaluación clínica psicológica y técnicas estadísticas
	MARIBEL PERO CEBOLLERO	Universidad de Barcelona	Evaluación clínica psicológica y técnicas estadísticas

Referencia de un proyecto de investigación activo competitivo del equipo de investigación

Título del proyecto: Modelos de ecuaciones estructurales exploratorios (ESEM): Alternativa a los modelos factoriales confirmatorios. Formalización y aplicaciones en investigación psicológica.

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Número de proyecto: PSI2010-21214-C02-01

Duración, desde: 2011 hasta: 2013

Investigador/a Principal: Joan Guardia Olmos

GRUPO DE INVESTIGACIÓN 12. Grup d'estudis d'invariància dels instruments de mesura i anàlisi del canvi en els àmbits social i de la salut (2009SGR822)

Grupo reconocido como consolidado por la Generalitat de Catalunya

	<i>Nombre y apellidos profesor</i>	<i>Universidad a la que pertenece</i>	<i>Línea/s de investigación del programa a la /las que está vinculado el profesor</i>
	JUANA GOMEZ BENITO	Universidad de Barcelona	Evaluación clínica psicológica y técnicas estadísticas
	JAIME ARNAU GRAS	Universidad de Barcelona	Evaluación clínica psicológica y técnicas estadísticas
	MARIA FORNS SANTACANA	Universidad de Barcelona	Evaluación clínica psicológica y técnicas estadísticas
	TERESA KIRCHNER NEBOT	Universidad de Barcelona	Evaluación clínica psicológica y técnicas estadísticas
	JUAN ANTONIO AMADOR CAMPOS	Universidad de Barcelona	Evaluación clínica psicológica y técnicas estadísticas
	ROSER BONO CABRE	Universidad de Barcelona	Evaluación clínica psicológica y técnicas estadísticas

	NOEMI PEREDA BELTRAN	Universidad de Barcelona	Evaluación clínica psicológica y técnicas estadísticas
Referencia de un proyecto de investigación activo competitivo del equipo de investigación Título del proyecto: Comprehensive assessment of functioning in Schizophrenia from a multidisciplinary approach Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad Número de proyecto: PSI2012-32275 Duración, desde: 2013 hasta: 2015 Investigador/a Principal: Juana Gómez Benito			

GRUPO DE INVESTIGACIÓN 13. Grup de recerca sobre desenvolupament, interacció i comunicació en contextos educatius (2009SGR933) Grupo reconocido como consolidado por la Generalitat de Catalunya			
	<i>Nombre y apellidos profesor</i>	<i>Universidad a la que pertenece</i>	<i>Línea/s de investigación del programa a la /las que está vinculado el profesor</i>
	M. MAGDALENA RIVERO GARCIA	Universidad de Barcelona	Evaluación clínica psicológica y técnicas estadísticas
Referencia de un proyecto de investigación activo competitivo del equipo de investigación Título del proyecto: Competencias lingüísticas y rendimiento académico de alumnos inmigrantes en aulas ordinarias Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación Número de proyecto: EDU2009-11409 Duración, desde: 2011 hasta: 2013 Investigador/a Principal: Ana Leonor Teberobsky Coronado			

GRUPO DE INVESTIGACIÓN 14. Discapacitat i Qualitat de Vida: Aspectes Educatius (2009SGR132) Grupo reconocido como consolidado por la Generalitat de Catalunya			
	<i>Nombre y apellidos profesor</i>	<i>Universidad a la que pertenece</i>	<i>Línea/s de investigación del programa a la /las que está vinculado el profesor</i>
	MARTA GRACIA GARCIA	Universidad de Barcelona	Evaluación clínica psicológica y técnicas estadísticas
	ROSA MARIA VILASECA MOMPLET	Universidad de Barcelona	Evaluación clínica psicológica y técnicas estadísticas

Referencia de un proyecto de investigación activo competitivo del equipo de investigación

Título del proyecto/contrate: Cómo mejorar la calidad de vida de las familias con un hijo/a con discapacidad intelectual. De la medida a la intervención.

Tipus de contracte/Programa: 0EDU - Ciencias de la Educación (EDUC)

Empresa/Administració finançadora: MCNN - Ministerio de Ciencia e Innovación

Número de proyecto/contrate: EDU2011-27353

Durada, des de: 2012 fins: 2014

Investigador/a Principal: Climent Gine Gine

GRUPO DE INVESTIGACIÓN 15. Envejecimiento, discapacidad y salud (2014SGR390)**Grupo reconocido como emergente por la Generalitat de Catalunya**

	<i>Nombre y apellidos profesor</i>	<i>Universidad a la que pertenece</i>	<i>Línea/s de investigación del programa a la /las que está vinculado el profesor</i>
	JOSEP LLUIS CONDE SALA	Universidad de Barcelona	Psicopatología, Personalidad e Intervención

Referencia de un proyecto de investigación activo competitivo del equipo de investigación

Título del proyecto: Evolución de la percepción de la calidad de vida del paciente , en pacientes con la enfermedad de Alzheimer y en sus familiares cuidadores, a lo largo de un periodo de 2 años

Entidad financiadora: Subdirección General de Proyectos de Investigación

Número de proyecto: PSI2010-19014 (sub-PSIC)

Duración, desde: 2010 hasta: 2013

Investigador/a Principal: Josep Lluís Conde Sala

Investigadores no integrados en grupos de investigación reconocidos por la Generalitat de Catalunya en la convocatoria SGR 2009

	<i>Nombre y apellidos profesor</i>	<i>Universidad a la que pertenece</i>	<i>Línea/s de investigación del programa a la /las que está vinculado el profesor</i>
	Arturo Bados López	Universitat de Barcelona	Psicopatología, Personalidad e Intervención
	José Ángel Alda Díez	Hospital Universitario Sant Joan de Deu	Psicopatología, Personalidad e Intervención

	Mónica Sanz Torrent	Universitat de Barcelona	Psicobiología y procesos básicos
	Llorenç Andreu Barrachina	Universitat Oberta de Catalunya	Psicobiología y procesos básicos
	Caterina Calderón Garrido	Universitat de Barcelona	Evaluación clínica psicológica y técnicas estadísticas

Selección de las 25 contribuciones científicas más relevantes de los últimos cinco años del personal investigador que participa en el programa

1. - Jacquemont, S.; Reymond, A.; Zufferey, F.; Harewood, L.; Walters, R.G.; Kutalik, Z.; Martinet, D.; Shen, Y.; Valsesia, A.; Beckmann, N.D.; Thorleifsson, G.; Belfiore, M.; Bouquillon, S.; Campion, D.; de Leeuw, N.; de Vries, B.B.; Esko, T.; Fernandez, B.A.; Fernández- Aranda, F.; Fernández-Real, J.M.; Gratacòs, M.; Guilmatre, A.; Hoyer, J.; Jarvelin, M.R.; Kooy, R.F.; Kurg, A.; Le Caignec, C.; Männik, K.; Platt, O.S.; Sanlaville, D.; Van Haelst, M.M.; Villatoro Gomez, S.; Walha, F.; Wu BL, Yu. Y.; Aboura, A.; Addor, M.C.; Alembik, Y.; Antonarakis, S.E.; Arveiler, B.; Barth, M.; Bednarek, N.; Béna, F.; Bergmann, S.; Beri, M.; Bernardini, L.; Blaumeiser, B.; Bonneau, D.; Bottani, A.; Boute, O.; Brunner, H.G.; Cailley, D.; Callier, P.; Chiesa, J.; Chrast, J.; Coin, L.; Coutton, C.; Cuisset, J.M.; Cuvellier, J.C.; David, A.; de Freminville, B.; Delobel, B.; Delrue, M.A.; Demeer, B.; Descamps, D.; Didelot, G.; Dieterich, K.; Disciglio, V.; Doco-Fenzy, M.; Drunat, S.; Duban-Bedu, B.; Dubourg, C.; El-Sayed Moustafa, J.S.; Elliott, P.; Faas, B.H.; Faivre, L.; Faudet, A.; Fellmann, F.; Ferrarini, A.; Fisher, R.; Flori, E.; Forer, L.; Gaillard, D.; Gerard, M.; Gieger, C.; Gimelli, S.; Gimelli, G.; Grabe, H.J.; Guichet, A.; Guillin, O.; Hartikainen, A.L.; Heron, D.; Hippolyte, L.; Holder, M.; Homuth, G.; Isidor, B.; Jaillard, S.; Jaros, Z.; Jiménez-Murcia, S.; Helas, G.J.; Jonveaux, P.; Kaksonen, S.; Keren, B.; Kloss-Brandstätter, A.; Knoers, N.V.; Koolen, D.A.; Kroisel, P.M.; Kronenberg, F.; Labalme, A.; Landais, E.; Lapi, E.; Layet, V.; Legallic, S.; Leheup, B.; Leube, B.; Lewis, S.; Lucas, J.; MacDermot, K.D.; Magnusson, P.; Marshall, C.; Mathieu-Dramard, M.; McCarthy, M.I.; Meitinger, T.; Mencarelli, M.A.; Merla, G.; Moerman, A.; Mooser, V.; Morice-Picard, F.; Mucciolo, M.; Nauck, M.; Ndiaye, N.C.; Nordgren, A.; Pasquier, L.; Petit, F.; Pfundt, R.; Plessis, G.; Rajcan-Separovic, E.; Ramelli, G.P.; Rauch, A.; Ravazzolo, R.; Reis, A.; Renieri, A.; Richart, C.; Ried, J.S.; Rieubland, C.; Roberts, W.; Roetzer, K.M.; Rooryck, C.; Rossi, M.; Saemundsen, E.; Satre, V.; Schurmann, C.; Sigurdsson, E.; Stavropoulos, D.J.; Stefansson, H.; Tengström, C.; Thorsteinsdóttir, U.; Tinahones, F.J.; Touraine, R.; Vallée, L.; van Binsbergen, E.; Van der Aa, N.; Vincent-Delorme, C.; Visvikis-Siest, S.; Vollenweider, P.; Völzke, H.; Vulto-van Silfhout, A.T.; Waeber, G.; Wallgren-Pettersson, C.; Witwicki, R.M.; Zwolinski, S.; Andrieux, J.; Estivill, X.; Gusella, J.F.; Gustafsson, O.; Metspalu, A.; Scherer, S.W.; Stefansson, K.; Blakemore, A.I.; Beckmann, J.S.; Froguel, P. (2011). Mirror extreme BMI phenotypes associated with gene dosage at the 16p11.2 locus. *Nature*, 478(7367), 97-102

Índice de impacto: 36,28

MULTIDISCIPLINARY SCIENCES, 1 de 55

2. - Karwautz, A.F.K.; Wagner, G.; Waldherr, K.; Fernandez-Aranda, F.; Estivill, X.; Holliday, J.; Collier, D.A.; Janet, L.; Treasure (2011). Gene-environment interaction in anorexia nervosa: evidence for the relevance of non- shared environment and the serotonin transporter gene. *Molecular Psychiatry*, 16(6), 590-592.

Índice de impacto: 15,47
PSYCHIATRY, 1 de 126

3. - M.W. Self, R.N. Kooijmans, H. Supèr, V.A. Lamme, P.R. Roelfsema (2012). Different glutamate receptors convey feedforward and recurrent processing in macaque V1. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 109, 11031–11036

Índice de impacto: 9,737.
MULTIDISCIPLINARY SCIENCES, 4 de 56

4. - Segura, B.; Jurado, M.A.; Freixenet, N.; Falcón, C.; Junqué, C.; Arboix, A. (2009). Microstructural white matter changes in metabolic syndrome: A usion tensor imaging study. *Neurology*, 73(6), 438-444

Índice de impacto: 8,312
NEUROLOGY (CLINICAL), 7 de 191

5. - García-García, I.; Jurado, M.A.; Garolera, M.; Segura, B.; Sala-Llonch, R.; Marqués-Iturria, I.; Pueyo, R.; Sender-Palacios, M.J.; Vernet-Vernet, M.; Narberhaus, A.; Ariza, M.; Junque, C. (2013). Alterations of the salience network in obesity: a resting state fMRI study. *Human Brain Mapping*, 34(11), 2786-2797.

Índice de impacto: 6,878
NEUROIMAGING, 1 de 14

6. - Abolafia, J.M.; Vergara, R.; Arnold, M.M.; Reig, R.; Sánchez Vives, M.V. (2011). Cortical auditory adaptation in the awake rat and the role of potassium currents. *Cerebral Cortex*, 21(5), 977-990.

Índice de impacto: 6,844
NEUROSCIENCES, 20 de 237

7. - Miralbell, J.; Soriano, J.J.; Spulber, G.; Lopez-Cancio, E.; Arenillas, J.F.; Bargalló, N.; Galan, A.; Barrios, M.T.; Caceres, C.; Alzamora, M.T.; Pera, G.; Kivipelto, M.; Wahlund, L.O.; Davalos, A.; Mataro, M. (2012). Structural brain changes and cognition in relation to markers of vascular dysfunction. *Neurobiology of Aging*, 33, 1003.e9-1003.e17

Índice de impacto: 6,189
CLINICAL NEUROLOGY 23/244

8. - Adan, A.; Lachica, J.; Caci, H.; Natale, V. (2010). Circadian typology and Temperament and Character Personality dimensions. *Chronobiology International*, 27(1), 181-193

Índice de impacto: 5,576
BIOLOGY, 6 de 85

9.- Natale, V.; Adan, A.; Fabbri, M. (2009). Season of birth, gender and socio-cultural effects of sleep timing preference in humans. *Sleep*, 32(3), 423-426

Índice de impacto: 5,402
CLINICAL NEUROLOGY, 14 de 167

10. – Pereda,N.; Guilera,G.; Forns,M.; Gómez-Benito,J. (2009). The prevalence of child sexual abuse in community and student samples: A meta-analysis. *Clinical Psychology Review*, 29(4), 328-338.

Índice de impacto: 4,901.
PSYCHOLOGY, CLINICAL, cuartil 1

11. - Rus-Calafell M., Gutiérrez-Maldonado J, Ortega-Bravo M, Ribas-Sabaté J, Caqueo-Urizar A. (2013). A brief cognitive-behavioural social skills training for stabilised outpatients with schizophrenia: a preliminary study. *Schizophrenia Research*, 143(2-3), 327-336.

Índice de impacto: 4,59
PSYCHIATRY (SOCIAL SCIENCE ED.), 15 de 121

12. – Guilera, G.; Gómez-Benito, J.; Pino, O.; Rojo, J.E.; Cuesta, M.J.; Martínez-Aran, A.; Safont, G.; Tabarés-Seisdedos, R.; Vieta, E.; Franco, M.; Bernardo, M.; Crespo- Facorro, B.; Franco, M.; Rejas, J. (2012). Utility of the World Health Organization Disability Assessment Schedule II in schizophrenia. *Schizophrenia Research*, 138, 240-247.

Índice de impacto: 4,59
PSYCHIATRY (SOCIAL SCIENCE ED.), 15 de 121

13. - Kirchner, T.; Muñoz, D.; Forns, M.; Peñarubia, J.; Balash, J. (2011). Identifying by means of coping typologies and primary appraisal the likelihood of positive b- hCG test results in women undergoing IVF treatment: a preliminary study. *Human Reproduction*, 26(5), 1138-1143.

Índice de impacto: 4,557
OBSTETRICIS AND GYNECOLOGY, cuartil 1

14. - Sánchez Vives, M.V.; Spanlang, B.; Frisoli, A.; Bergamasco, M.; Slater, M. (2010). Virtual hand illusion induced by visuomotor correlations. *PLoS One*, 5(4), e10381

Índice de impacto: 4,411
BIOLOGY, 12 de 85

15. - Peñas-Lledó, E.; Dorado, P.; Agüera, Z.; Gratacós M.; Estivill, X.; Fernández-Aranda, F.;Llerena, A. (2010). CYP2D6 polymorphism in patients with Eating Disorders.

Pharmacogenomics Journal, 12(2), 173-175.

Índice de impacto: 4,306

PHARMACOLOGY & PHARMACY, 36 de 249

16. - Conde-Sala, JL; Turró-Garriga, O; Garre-Olmo, J; Vilalta-Franch, J; López-Pousa, S. (2014). Discrepancies regarding the quality of life of patients with Alzheimer's disease: A three-year longitudinal study. *Journal of Alzheimer's Disease*, 39(3), 511-525. doi: 10.3233/JAD-131286.

Índice de impacto: 4,174.

SCIENCE NEUROSCIENCES, cuartil 2

17. - Prat, G.; Adan, A. (2011). Influence of circadian typology on drug consume, hazardous alcohol use and hangover symptoms. *Chronobiology International*, 28(3), 248-257.

Índice de impacto: 4,03

PHYSIOLOGY, 11 de 78

18.- Roca-de Bes, M.; Gutierrez-Maldonado, J.; Gris-Martinez, J.M. (2011). Comparative study of the psychosocial risks associated with families with multiple births resulting from assisted reproductive technology (ART) and without ART. *Fertility and Sterility*, 96(1), 170-174.

Índice de impacto: 3,78

OBSTETRICS & GYNECOLOGY, 6 de 78

19. - Alonso, P., Segalàs, C., Real, E., Pertusa, A., Labad, J., Jiménez-Murcia, S., Jaurrieta, N., Bueno, B., Vallejo, J. y Menchón, J.M. (2009). Suicide patients treated for obsessive-compulsive disorder: A prospective follow-up study. *Journal of Affective Disorders*, 124(3), 300-308.

Índice de impacto: 3,763

CLINICAL NEUROLOGY, 28 de 167

20. - Andrés, A.; Saldaña, C.; Gómez-Benito, J. (2009). Establishing the Stages and Processes of Change for Weight Loss by Consensus of Experts. *Obesity*, 17(9), 1717-1723

Índice de impacto: 3,366

NUTRITION & DIETETICS, 13 de 66

21. - Kirchner, T; Patiño, C. (2010). Stress and depression in Latin-American immigrants: The mediating role of religiosity. *European Psychiatry*, 25(8), 479-484.

Índice de impacto: 3,365

PSYCHIATRY, cuartil 1

22. - García, C.; Gallardo, D.; Maydeu, A.; Andrés-Pueyo, A. (2009). Disentangling Impulsiveness, Aggressiveness and Impulsive Aggression: An empirical approach from self-

report measures. *Psychiatry Research*, 168(1), 40-49.

Índice de impacto: 2,666
PSYCHIATRY, 41 de 101

23. - Pereda, N.; Arch, M.; Però, M.; Guàrdia, J.; Forns, M. (2011). Assessing guilt after traumatic events: The Spanish adaptation of the Trauma Related Guilt Inventory. *European Journal of Psychological Assessment*, 27(4), 251-257.

Índice de impacto: 2,529
PSYCHOLOGY, APPLIED 21 de 63

24. - Sansa, J.; Rodrigo, T.; Santamaría, J.; Manteiga, R.D.; Chamizo, V.D. (2009). Conditioned inhibition in the spatial domain. *Journal of Experimental Psychology-Animal Behavior Processes*, 35(4), 566-577.

Índice de impacto: 2,451
PSYCHOLOGY, 29 de 71

25. - Amador Campos, J.A.; Aznar Casanova, J.A.; Ortíz, J.J.; Moreno, M.; Medina, A. Assessing attention deficit by binocular rivalry. *Journal of Attention Disorders*. Forthcoming articles published ahead of print (Online first).

Índice de impacto: 2,447
PSYCHIATRY, 39 de 117

Acceso al doctorado en Psicología clínica y de la salud desde el máster en Psicología General Sanitaria

Una de las posibles vías de acceso al doctorado en Psicología clínica y de la salud de la Universidad de Barcelona es el máster en Psicología General Sanitaria de la misma universidad. Las personas interesadas en realizar posteriormente un programa de doctorado pueden consultar la página:

http://www.ub.edu/web/ub/ca/estudis/oferta_formativa/doctorat/doctorat.html

Para acceder a un programa de doctorado deben cumplirse ciertos requisitos generales. Estos requisitos pueden consultarse en los artículos 6 y 7 del Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan los estudios oficiales de doctorado:

<http://www.boe.es/boe/dias/2011/02/10/pdfs/BOE-A-2011-2541.pdf>

Para poder acceder al doctorado en Psicología clínica y de la salud, el estudiante que cumpla los requisitos generales de acceso deberá además:

1. Haber realizado el [Trabajo Fin de Máster del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria en la modalidad de trabajo empírico de investigación](#) o acreditar una formación equivalente.
2. Tener un conocimiento suficiente de lengua inglesa.

Los requisitos anteriores son condiciones necesarias, pero no suficientes para acceder al Programa de Doctorado en Psicología Clínica y de la Salud, ya que se necesita la aprobación final de la Comisión de Doctorado. Esta aprobación se basa en el expediente académico del estudiante y en su potencial para desarrollar las tareas del doctorado.